DIRECCION GENERAL FINANCIERA (Recopilación de varios trabajos ya dictaminados)

CARRERAS DE MAESTRIAS Y DOCTORADOS SEP

GUIA

		CONTENIDO	SI
1.		APROBACIÓN	
	1.1	Acuerdo de Aprobación del Programa por el Consejo Académico	
		SEP y Junta Directiva (Consejo Directivo)	
	1.2	Ficha técnica	
2.		CONTENIDO	
	2.1	Introducción	
	2.2	Diagnóstico	
	2.3	Estudio de demanda	
	2.4	Justificación	
	2.5	Objetivos	
	2.6	Perfil de ingreso	
	2.7	Perfil de egreso	
	2.8	Plan de Estudios	
	2.9	Pensum de Estudios	
	2.10	Metodología	
	2.11	Evaluación	
	2.12	Investigación	
3.		BASE LEGAL	
	3.1	Administración académica de los estudios	
	3.2.	Marco de evaluación y desarrollo curricular	
		3.2.1 Organismos reguladores	
		3.2.2 Instrumentos reguladores	
4.		ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	
	4.1	Requisitos de inscripción	
	4.2	Requisitos de graduación	
	4.3	Recursos	
		4.3.1 Físicos	
		4.3.2 Humanos	
		4.3.3 Estudio Financiero	
5.		ANEXOS	
	5.1	Red Curricular	
	5.2	Cuestionario	
	5.3	Gráfica 1. Año en que entrevistados obtuvieron título	
	5.4	Gráfica 2. Demanda de una Maestría o Doctorado	
	5.5	Respuestas al Cuestionario	
	5.6	Listado de estudiantes interesados	

4.3.3 Estudio Financiero

La propuesta indica el monto de los recursos necesarios para su implementación, especificando las fuentes de ingresos y los egresos correspondientes, demostrando su sostenibilidad. El presupuesto presentado es para una cohorte completa y considera la posible deserción de estudiantes

Los detalles de ingresos y egresos multiplicados por número de estudiantes por año, y flujo de caja se presentan en los cuadros de Estudio Financiero adjuntos.

Tabla 1. Número de Estudiantes

Estudiantes Inscritos	Primera cohorte
ler año	
2do año	
3er año	

Tabla 2. Estimación de los ingresos del primer año (una cohorte)

			E.	STIMACIO	Ň		
Años	Número de Estudiantes Regulares	Número de Cuotas	Valor Cuota (Q) A/S/T/B/M	Matricula Anual (Q)	Aportes adicionales (Q)	Otros	Ingreso Anual (Q)
ler. año	a	b	c	1,031.00 d	e		a*b*c+e

Nota: No incluir en ingreso anual la matricula, solo cuotas

Tabla 3. Egresos por servicio del primer año.

No. Plaza	Número Horas Mes	Honorarios / hora	Honorarios / mes	Honorarios/ año	Cursos
Coordinador					Coordinador
Profesor 1					
Profesor 2					
Profesor 3					

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

Tabla 4. Egresos por servicio del primer año. Personal Docente a contratar con renglón 022 ò 021

No. Plaza	Número Horas Mes	Número Meses	CHDM	Prestaciones	Bono	Total/ año	Cursos
Profesor 1							
Profesor 2							
Profesor 3							
Profesor 4							

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

Tabla 5. Egresos por servicio del primer año. Personal Docente a contratar con rengión 18

No. Plaza	Número Horas Mes	Honorarios / hora	Honorarios / mes	Honorarios/ año	Cursos/ actividad
Profesor 1					
Profesor 2					
Profesor 3					
Profesor 4					

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

Tabla 6. Egresos u otros gastos de funcionamiento describir el renglón presupuestario

VALOR	EGRESOS	RENGLON
xx.00	xxxxxx	00
xx.00	xxxxxx	00
xxxx.00	al	

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

NOTA: LAS TABLAS ANTERIORES DE LA 2 AL 6 SE ELABORAN POR CADA AÑO DE DURACION DE LA COHORTE

Tabla	X. FLUJO DE CAJA DETALLADO	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCERO AÑO	
INGRESOS	: Cuotas de estudiantes / año (ingreso anual cuadro 2)	xx.00	xx.00	xx.00	
TOTAL DE	INGRESOS:				
RENGLON	EGRESOS				
029	Otras Remuneraciones de Personal Temporal	xx.00	xx.00	xx.00	
021 ò 022	Personal supernumerario o por contrato	xx.00	xx.00	xx.00	
18	Servicios Técnicos Profesionales	xx.00	xx.00	xx.00	
varios	Egresos u otros gastos tabla 6	xx.00	00.xx	xx.00	
TOTAL DE	4 *	xx.00	xx.00	xx.00	
DIFERENC		xx.00	xx.00	xx.00	

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

Tabla x. Flujo de Caja

Ingresos y Egresos		AÑOS				
Proyectados	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL		
Ingresos	xx.00	xx.00	xx.00	xx.00		
Egresos	xx.00	xx.00	xx.00	xx.00		
SALDO	xx.00	xx.00	xx.00	xx.00		

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

SALDO POSITIVO POR COHORTE: Q xxxxxxx

Tabla X. Costo por estudiante (Primera Cohorte)

Table 21 Cost	o por obtamien			
COSTO POR ESTUDIANTE	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	
Proyectados				
Costos	xx.00	xx.00	xx.00	TOTAL
/ Número de estudiantes	xx.00	xx.00	xx.00	
= Costo por estudiante	xx.00	xx.00	xx.00	00.xx

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

Tabla X. Costo por estudiante graduado (Primera Cohorte)

Costos	Quetzales
Inscripción (Q.1,031.00 por los	
años de la cohorte)	xxxx.00
Cuota total pagada en los años	
de la cohorte)	Xxxxx
Matrícula consolidada	831.00
Defensa de tesis	1, 500.00
Asesoría de tesis	2, 500.00
Graduación	600.00
Impresión y firmas	120.00
Constancias una por año (Q.20	
por año)	xx.00
Total	XXXXX

Fuente: Elaboración propia en base a Manual de Presupuestos, Tesorería y Reglamento SEP

ANEXOS

1. ENCUESTA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA ESCUELA DE ESTUDIOS DE POSGRADO (EEP) DEMANDA DE MAESTRIA EN XXXX.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Esta encuesta es voluntaria y no es necesario que proporcione su nombre.

Por favor responda tan sinceramente como sea posible ya que la información será utilizada para tomar decisiones con respecto a esta propuesta.

En la primera sección por favor proporcione la información que se le solicita.

En la segunda sección, elija la mejor respuesta (una sola respuesta), marcando con una "X". Muchas gracias por su colaboración.

SECCIÓN I.

1)	Está cursando actualmente algún programa universitario? SINO
2)	Si la respuesta es SÍ, cuál?
3)	Cuál fue el último grado académico que obtuvo?
4)	Cuándo?
5)	En qué Institución y País?
SI	ECCIÓN II.
1.	Cree usted que los profesionales con un posgrado tiene mayores posibilidades de ser contratados en trabajos relacionados a su carrera? SI NO
2.	Cree usted que los profesionales con un posgrado tiene más herramientas para un buen desempeño en su carrera? SI NO
3.	Cuenta usted o su familia con los medios económicos para financiarse estudios de posgrado fuera del país? SI NO
4.	Independientemente del costo, si hubiera un programa de Maestría en xxxx de alto nivel académico en Guatemala, que sólo demandara tiempo una noche por semana y un sábado por semana usted estaría dispuesto a tomarlo? SINO

5.	Si estuviera a su alcance económico, y hubiera un programa de Maestría en xxxx en Guatemala, con una duración de 2 años, que le permitiera continuar con su trabajo normal, y atender sus actividades personales, usted estaría dispuesto a tomarlo? SI NO
6.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a Actualización en xxxx? SI NO
7.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a programas de XXXX er Guatemala y uso de? SI NO
8.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a XXXXXXX, para poder aplicarlo en Guatemala? SI NO
9.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a xxxxxxxx, de manera que pudiera tener una participación activa y positiva en cuanto a ese tema en su trabajo? SI NO
10.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a xxxxxx nível regional? SI NO
11.	Le gustaría profundizar sus conocimientos en cuanto a xxxxxxxxxxxxx modo que pudiera ponerlo en práctica en Guatemala? SI NO
12.	Le gustaría cursar una Maestría en xxxxxxx en Guatemala, si estuviera al alcance de su presupuesto y disponibilidad de tiempo ? SI NO
13.	Le gustaría Cursar una Maestría en Artes en Guatemala, donde <u>NO</u> tuviera que llevar a cabo un proyecto de tesis? SI NO
14.	Le gustaría cursar una Maestría en Ciencias, en Guatemala, si esto implica elaborar un proyecto de tesis con duración limitada, en su mismo lugar de trabajo y sin desembolsar dinero extra? SI NO
15.	Le gustaría cursar una Maestría en xxxxxx en Guatemala en una Universidad Acreditada Internacionalmente, obteniendo un título reconocido que le permita posteriormente proseguir estudios en el extranjero u optar por un trabajo que demande conocimientos más profundos en áreas específicas? SI NO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN